

商業科、情報処理科の2学科を「くくり募集」※)しています。

※くくり募集…1学年では全生徒共通の科目を学び、2学年進級時に学科を選択する制度です。

【商業の学び方】

学科	目 標	1 学年の 共通科目	2 学年からの選択コースと 学習する専門科目	目標とする資格																													
商 業 科 4 ク ラ ス	商業の各分野に関する基礎的・基本的な知識と技術を習得し、ビジネスの意義や役割について理解するとともに、ビジネスの諸活動を主体的、合理的に、かつ倫理観をもって行い、経済社会の発展を図る創造的な能力と実践的な態度を育てます。	<普通科目>	■商業コース■ 簿記・情報処理・ビジネスに関連する法規を学び、選択する科目に応じて商品流通に関する基礎的内容や、経済活動と企業活動の仕組みを学習します。 多様化する消費者ニーズに対応するために市場調査や消費者行動の分析をする方法や、現在及び将来の経済動向を確実に読み取る力を身に付けて、地域産業の振興とその担い手としての技術、態度を育成します。 また、推薦による大学進学にも対応した学習が可能となっています。 ◎必修科目 <table><tr><td>2 年</td><td>マーケティング(3)</td><td>ビジネス・コミュニケーション(3)</td></tr><tr><td>3 年</td><td>課題研究(3)</td><td>総合実践(4)</td></tr></table> ◎選択科目 <table><tr><th rowspan="2"></th><th rowspan="2">進 学 希 望</th><th colspan="2">就 職 希 望</th></tr><tr><th>マーケティング系</th><th>マネジメント系</th></tr><tr><td rowspan="2">2 年</td><td>論理・表現Ⅰ(3)</td><td colspan="2">原価計算(3)／ビジネス・マネジメント(3)</td></tr><tr><td colspan="3">財務会計Ⅰ(3)／ソフトウェア活用(3)</td></tr><tr><td rowspan="3">3 年</td><td colspan="3">商品開発と流通(2)／グローバル経済(2)</td></tr><tr><td>数学A(2)</td><td>観光ビジネス(2)</td><td>ビジネス法規(2)</td></tr><tr><td>論理・表現Ⅱ(2)</td><td>ネットワーク活用(2)</td><td>ネットワーク活用(2)</td></tr></table>	2 年	マーケティング(3)	ビジネス・コミュニケーション(3)	3 年	課題研究(3)	総合実践(4)		進 学 希 望	就 職 希 望		マーケティング系	マネジメント系	2 年	論理・表現Ⅰ(3)	原価計算(3)／ビジネス・マネジメント(3)		財務会計Ⅰ(3)／ソフトウェア活用(3)			3 年	商品開発と流通(2)／グローバル経済(2)			数学A(2)	観光ビジネス(2)	ビジネス法規(2)	論理・表現Ⅱ(2)	ネットワーク活用(2)	ネットワーク活用(2)	<進学希望者> 全商簿記実務検定 1 級 全商情報処理検定 1 級 全商英語検定 1 級 実用英語検定準 2 級 <就職希望者> 全商簿記実務検定 1 級 全商情報処理検定 1 級 全商商業経済検定 1 級
			2 年	マーケティング(3)	ビジネス・コミュニケーション(3)																												
			3 年	課題研究(3)	総合実践(4)																												
				進 学 希 望	就 職 希 望																												
マーケティング系	マネジメント系																																
2 年	論理・表現Ⅰ(3)	原価計算(3)／ビジネス・マネジメント(3)																															
	財務会計Ⅰ(3)／ソフトウェア活用(3)																																
3 年	商品開発と流通(2)／グローバル経済(2)																																
	数学A(2)	観光ビジネス(2)	ビジネス法規(2)																														
	論理・表現Ⅱ(2)	ネットワーク活用(2)	ネットワーク活用(2)																														
(総合的な探究の時間)	職業理解	■会計コース■ 簿記・会計に関する分野を専門的に学習します。会計帳簿から得られる情報を有効に活用し、実務に対応した知識と技術の習得を目指します。 簿記に関する上級資格取得を目指し、商学系学部への大学進学にも対応した学習が可能となっています。 <table><tr><td>2 年</td><td>財務会計Ⅰ(5)</td><td>原価計算(4)</td><td>マーケティング／論理・表現Ⅰ(3)</td></tr><tr><td>3 年</td><td>課題研究(3)</td><td>財務会計Ⅱ(3)</td><td>管理会計Ⅱ(3)／ソフトウェア活用／ビジネス法規／数学A(2)／論理・表現Ⅱ(2)</td></tr></table>	2 年	財務会計Ⅰ(5)	原価計算(4)	マーケティング／論理・表現Ⅰ(3)	3 年	課題研究(3)	財務会計Ⅱ(3)	管理会計Ⅱ(3)／ソフトウェア活用／ビジネス法規／数学A(2)／論理・表現Ⅱ(2)	日商簿記検定 2 級 全商簿記実務検定 1 級 実用英語検定準 2 級 全商英語検定 1 級 全商情報処理検定 1 級																						
		2 年	財務会計Ⅰ(5)	原価計算(4)	マーケティング／論理・表現Ⅰ(3)																												
3 年	課題研究(3)	財務会計Ⅱ(3)	管理会計Ⅱ(3)／ソフトウェア活用／ビジネス法規／数学A(2)／論理・表現Ⅱ(2)																														
情報処理科 1 クラス	商業の各分野に関する基礎的・基本的な知識と技術を習得し、ビジネスにおける情報を適切に収集・処理し、管理する手法について理解するとともに、情報をデザインし、発信する能力と実践的な態度を育てます。	学科ガイダンス	高度情報通信ネットワーク社会における将来のリーダーとなりうるためのプログラミング、ネットワークの基礎的・基本的な知識と技術を学びます。実践的にコンピュータや情報関連機器を活用し、経済社会の変化に主体的・合理的に対応できる人材の育成を目指します。 情報処理に関する上級資格取得を目指し、情報ソフトウェア系学部への大学進学に対応した学習が可能となっています。 <table><tr><td>2 年</td><td>原価計算(2)</td><td>ソフトウェア活用(3)</td><td>プログラミング(4)</td><td>マーケティング／論理・表現Ⅰ(3)</td></tr><tr><td>3 年</td><td>課題研究(3)</td><td>ネットワーク活用(3)</td><td>ネットワーク管理(3)</td><td>ビジネス・マネジメント／ビジネス法規／数学A(2)／論理・表現Ⅱ(2)</td></tr></table>	2 年	原価計算(2)	ソフトウェア活用(3)	プログラミング(4)	マーケティング／論理・表現Ⅰ(3)	3 年	課題研究(3)	ネットワーク活用(3)	ネットワーク管理(3)	ビジネス・マネジメント／ビジネス法規／数学A(2)／論理・表現Ⅱ(2)	経済産業省基本情報処理技術者試験 経済産業省ITパスポート試験 全商情報処理検定 1 級 全商簿記実務検定 1 級 実用英語検定準 2 級 全商英語検定 1 級																			
2 年	原価計算(2)	ソフトウェア活用(3)	プログラミング(4)	マーケティング／論理・表現Ⅰ(3)																													
3 年	課題研究(3)	ネットワーク活用(3)	ネットワーク管理(3)	ビジネス・マネジメント／ビジネス法規／数学A(2)／論理・表現Ⅱ(2)																													

商業の学びは実学
起業体験プログラム
生徒による文化祭模擬店の
株式会社化



投資プレゼンテーション

台湾研修

販売実習

課題研究

課題研究

高大連携特別授業

販売

台湾研修

販売実習

課題研究

課題研究

高大連携特別授業

販売

台湾研修

販売実習

課題研究

課題研究

高大連携特別授業

販売

台湾研修

販売実習

課題研究

課題研究

高大連携特別授業

販売

台湾研修

販売実習

課題研究

課題研究

高大連携特別授業

販売

台湾研修

販売実習

課題研究

課題研究

高大連携特別授業

販売

台湾研修

販売実習

課題研究

課題研究

高大連携特別授業

販売

台湾研修

販売実習

課題研究

課題研究

高大連携特別授業

販売

台湾研修

販売実習

課題研究

課題研究

高大連携特別授業

販売

台湾研修

販売実習

課題研究

課題研究

高大連携特別授業

販売

台湾研修

販売実習

課題研究

課題研究

高大連携特別授業

販売

台湾研修

販売実習

課題研究

課題研究

高大連携特別授業

販売

台湾研修

販売実習

課題研究

課題研究

高大連携特別授業

販売

台湾研修

販売実習

課題研究

課題研究

高大連携特別授業

販売

台湾研修

販売実習

課題研究

課題研究

高大連携特別授業

販売

台湾研修

販売実習

課題研究

課題研究

高大連携特別授業

販売

台湾研修

販売実習

課題研究

課題研究

高大連携特別授業

販売

台湾研修

販売実習

課題研究

課題研究

高大連携特別授業

販売

台湾研修

販売実習

課題研究

課題研究

高大連携特別授業

販売

台湾研修

販売実習

課題研究

課題研究

高大連携特別授業

販売

台湾研修

販売実習

課題研究

課題研究

高大連携特別授業

販売

台湾研修

販売実習

課題研究

課題研究

高大連携特別授業

販売

台湾研修

販売実習

課題研究

課題研究

高大連携特別授業

販売

台湾研修

販売実習

課題研究

課題研究

高大連携特別授業

販売

台湾研修

販売実習

課題研究

課題研究

高大連携特別授業

販売

台湾研修

販売実習

課題研究

課題研究

高大連携特別授業

販売

台湾研修

販売実習

課題研究

課題研究

高大連携特別授業

販売

台湾研修

販売実習

課題研究

課題研究

高大連携特別授業

販売

台湾研修

販売実習

課題研究

課題研究

高大連携特別授業

販売

台湾研修

販売実習

課題研究

課題研究

高大連携特別授業

販売

台湾研修

販売実習

課題研究

課題研究

高大連携特別授業

販売

台湾研修

販売実習

課題研究

課題研究

高大連携特別授業

販売

台湾研修

販売実習

課題研究

課題研究

高大連携特別授業

販売

台湾研修

販売実習

課題研究

課題研究

高大連携特別授業

販売

台湾研修

販売実習

課題研究

課題研究

高大連携特別授業

販売

台湾研修

販売実習

課題研究

課題研究

高大連携特別授業

販売

台湾研修

販売実習

課題研究

課題研究

高大連携特別授業

販売

台湾研修

販売実習

課題研究

課題研究

高大連携特別授業

販売

台湾研修

販売実習

課題研究

課題研究

高大連携特別授業

販売

台湾研修

販売実習

課題研究

課題研究

高大連携特別授業

販売

台湾研修

販売実習

課題研究

課題研究

高大連携特別授業

販売

台湾研修

販売実習

課題研究

課題研究

高大連携特別授業

販売

台湾研修

販売実習

課題研究

課題研究

高大連携特別授業

販売

台湾研修

販売実習

課題研究

課題研究

高大連携特別授業

販売

台湾研修

販売実習

課題研究

課題研究

高大連携特別授業

販売

台湾研修

販売実習

課題研究

課題研究

高大連携特別授業

販売

台湾研修

販売実習

課題研究

課題研究

高大連携特別授業

販売

台湾研修

販売実習

課題研究

課題研究

高大連携特別授業

販売

台湾研修

販売実習

課題研究

課題研究

高大連携特別授業

販売

台湾研修

販売実習

課題研究

課題研究

高大連携特別授業

販売

台湾研修

販売実習

課題研究

課題研究

高大連携特別授業

販売

台湾研修

販売実習

課題研究

課題研究

高大連携特別授業

販売

台湾研修

販売実習

課題研究

課題研究

綱 領
進取明朗 和衷協同 節度謙譲

本校の目指すもの

本校では、商業人としての高い理想と高度な知識・技能を持ち、社会に貢献できる創意ある人材を育成することを教育目標としています。商業科・情報処理科を設置し、さらに商業科ではコース制を敷いて、社会のニーズに応えられるよう、最新の情報機器等を活用した学習を展開しています。資格取得を奨励し、一人一人の進路の実現(就職・進学)に取り組んでいます。
運動部・文化部の活動も盛んで、文武両道を目指しています。特に、長年にわたり築かれた伝統ある部活動の充実に力を入れています。

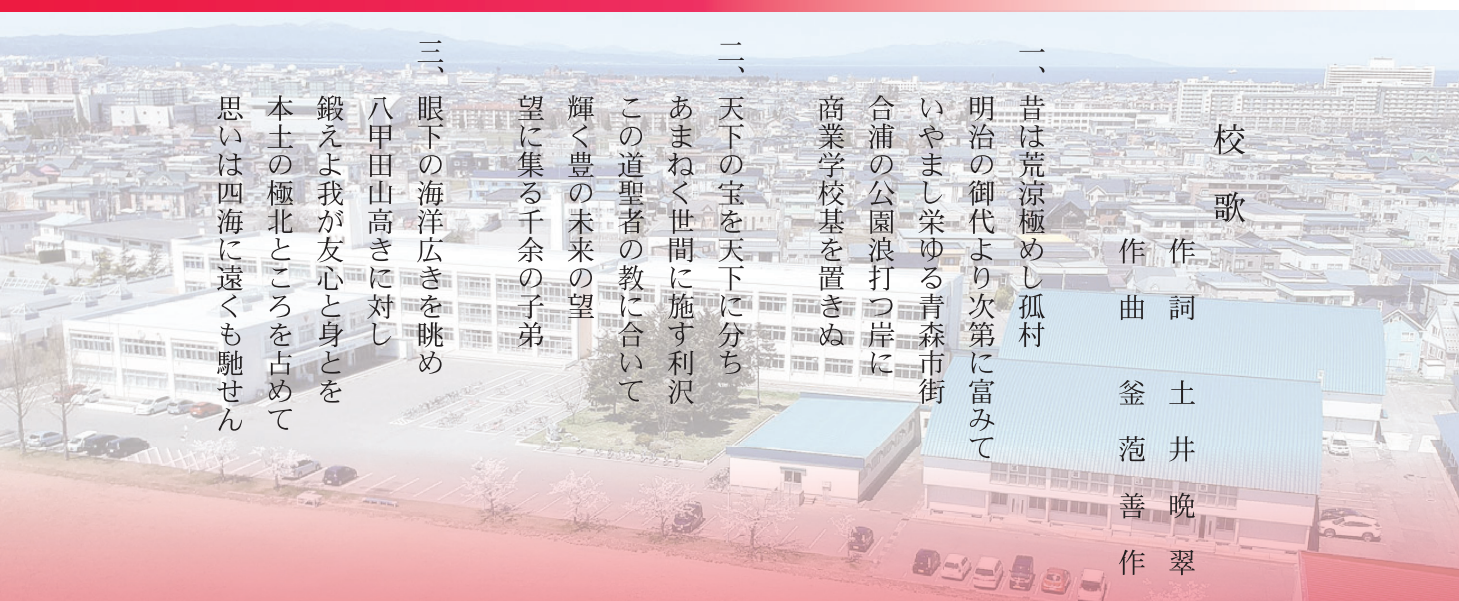
沿革

明治35年10月 青森市第2代市長笹森儀助により私立青森商業補習夜学校開校
同 38年4月 青森市立商業補習学校設立
大正15年4月 県へ移管、青森県立商業学校に改称
昭和23年4月 青森県立青森商業高等学校に改称
同 46年4月 事務・経理・営業の小学科設置
同 48年1月 青商会館・卓球会館落成
同 52年7月 室内練習場・弓道場落成
同 54年4月 小学科廃止、情報処理科設置
同 60年2月 柔剣道場「武道館」落成
平成3年4月 会計科設置
同 17年10月 創立100周年記念式典举行
同 18年4月 商業科3学級
会計科1学級、情報処理科2学級
商業科5学級、情報処理科1学級 (くくり募集開始)
同 22年4月 創立110周年記念式典举行
同 24年9月 造道校舎から戸山校舎に移転
同 29年4月 卓球会館完成
同 29年9月 商業科4学級、情報処理科1学級
同 31年4月 創立120周年記念式典举行
令和4年10月

120周年式典 (令和4年10月7日)



校歌



部活動など

(令和7年7月4日現在)



レスリング部



卓球部



バスケットボール部



テニス部



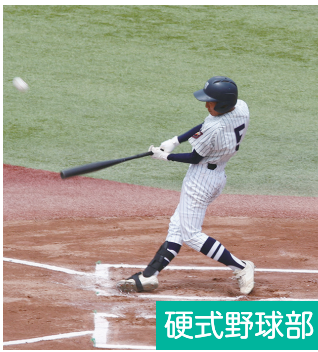
ハンドボール部



陸上競技部



弓道部



硬式野球部



剣道部



自転車競技部



ソフトテニス部



サッカー部



バドミントン部



バレーボール部



商業研究部



茶華道部



簿記会計部



JRC部



吹奏楽部

- 運動部**
- 硬式野球部
 - サッカー部
 - バレーボール部
 - レスリング部
 - 剣道部
 - バドミントン部
 - 卓球部
 - ソフトテニス部
 - バスケットボール部

- 自転車競技部
- ハンドボール部
 - 陸上競技部
 - 弓道部
 - テニス部

- 文化部**
- 吹奏楽部
 - 簿記会計部
 - 商業研究部
 - JRC部
 - 茶華道部

- 委員会**
- 生徒会
 - 図書委員会
 - 保健委員会
 - 体育委員会

- 出版委員会
- 視覚委員会
- 交通安全委員会
- 応援委員会
- 選挙管理委員会

主な大会記録

(令和5年～7年)
令和7年7月4日現在

全国大会出場

- 卓球部 (R5・6・7)
- 自転車競技部 (R5・6)
- レスリング部 (R5・6・7)
- 弓道部 (R5)
- バスケットボール部 (R6)
- 商業研究部 (R5・7)

東北大会出場

- 卓球部 (R5・6・7)
- 自転車競技部 (R5・6・7)
- レスリング部 (R5・6・7)
- 弓道部 (R5)
- バスケットボール部 (R5・6)
- テニス部 (R6)
- 剣道部 (R5)
- 生徒商業研究発表大会 (R5)

スクールライフ



入学式



高総体壮行式



体育祭



青商祭



生徒商業研究発表大会



卒業式



部紹介



生徒総会



遠足(1年生)



遠足(2年生)



遠足(3年生)



進路ガイダンス



起業家講話



体育祭



体育祭



青商祭



青商祭



校内レク



校内レク

主な学校行事

- | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| 4月 <ul style="list-style-type: none">・入学式・始業式・対面式・春季大会 | 5月 <ul style="list-style-type: none">・遠足 | 6月 <ul style="list-style-type: none">・高校総体・期末考査・体育祭 | 7月 <ul style="list-style-type: none">・中学生体験入学 | 8月 <ul style="list-style-type: none">・インターシップ(1学年)・中間考査 | |
| 10月 <ul style="list-style-type: none">・創立記念日・青商祭・高総文 | 11月 <ul style="list-style-type: none">・期末考査(2学年) | 12月 <ul style="list-style-type: none">・修学旅行・期末考査(1・3学年)・生徒商業研究発表大会・校内レクリエーション | 1月 <ul style="list-style-type: none">・大学入学共通テスト | 2月 <ul style="list-style-type: none">・学年末考査・会計コース集中講義・情報処理科集中講義 | 3月 <ul style="list-style-type: none">・卒業式・修了式・離・退任式 |